

## Bestyrelsesmøde i Frederiksbjerg Dagtilbud tirsdag d.16 januar 2018 kl.17.00-20.00

Mødet afholdes Adm. Frederiksbjerg Skole, lokale Store Klaus

**Til stede:** Inger Barslund (dagtilbudsleder), Sidsel Lindberg (forælder, Børnehuset Ole Rømer), Ann Nielsen (forælder, Naturbørnehaven Ajstrup Gl. Skole), Naja Jacobsen (personale, Naturbørnehaven Ajstrup Gl. Skole), Julie Jepsen (forælder, Vuggestuen Baunes Plads), Pia Rasmussen (personale, Vuggestuen Jægergårdsgade), Sophie Andersen (forælder, Vuggestuen Jægergårdsgade), Lisbeth Jacobsen (personale, Kroghsgade Vuggestue), Jane Jørgensen (personale, Kroghsgade Vuggestue), Mathilde Schaumburg-Müller (forælder, Børnehuset Jægergårdsgade), Marjoannika Nyman (forælder, Frederiksbjerg Børnehus), Formand Gitte Leone (forælder, Børnehaven Guldbryllupsasylet)

**Afbud fra/var der ikke:** Josephine Wærn (forælder, Vuggestuen Marselisparken),

**Referent:** Mathilde Schaumburg-Müller (forælder, Børnehuset Jægergårdsgade)

### Referat:

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Referat:

- Bestyrelsen godkender mødets dagsorden - og tager til efterretning at pilotprojektet er udskudt og derfor er dagsordenen forkortet.

#### 2. kl.17.05-17.10 Forslag om fælles foredrag – punkt overført fra sidste møde

Referat:

- Naja fra Ajstrup præsenterer forslag omkring fælles foredrag om tilknytningens betydning for børns udvikling og trivsel. Naja selv efterlyser lidt mere fokus på børnehavebørn.
- Jane foreslår, at vi først diskuterer, om det giver værdi for dagtilbuddet at holde fælles foredrag. Det er der enighed om, og deltagere kommer med pointer.
- Der diskuteres, hvor vidt det kan tage udgangspunkt i det samme, som den efteruddannelse pædagoger i dagtilbuddet modtager fx Schulz. Der er interesse for at høre om pædagogernes arbejde, og det opleves som vigtigt, at forældre/pædagoger taler samme sprog. Inger fortæller om tidligere erfaringer.
- Forslag om fx Carsten Obel
- Beslutning:
  - o Der er enighed om, at der laves ét fællesforedrag årligt, som ligger op af det faglige arbejde i dagtilbuddet.
  - o Der er enighed om at arbejde med alternative måder at holde et fællesarrangement fx på Dokk1, hvor der kobles et relevant oplæg med udgangspunkt i den aktuelle faglighed i Dagtilbuddet med valg til dagtilbudsbestyrelsen og de første forældremøder i et nyt valgår. Der skal tænkes i alternative måder, så forældre med børn flere steder kan deltage.
  - o Der er også enighed om at finde et fast tidspunkt, så der skabes kontinuitet
  - o Tilbage meldingen til Gl. Ajstrup bliver, at emnet er interessant, og det forældreråd skal bare gå videre med det. Det er okay med bestyrelsen, at hvis der er interesse for det i det forældreråd, så kan de lave en åben invitation.

### **UDSKUDT/AFLYST 3. kl.17.10-18.00 Pilotprojekt dagtilbudsbestyrelser – Sikre sammenhæng i bestyrelsens arbejde. Oplæg v. Jan Iburg**

Jan Iburg indleder med oplæg, herefter drøftelse af dagtilbuddets rolle i projektet.

Læs vedhæftede som oplæg til mødet.

#### Referat:

- Inger fortæller, hvorfor punktet er udskudt. Der har været en lidt rodet proces omkring pilotprojektet, og desuden blev det tydeligt, at der var meget forskellige barrierer for bestyrelsesarbejdet alt efter, hvor i byen forældrebestyrelsen/forældrerådene sad. Pilotprojektet er sat på hold nogle måneder, da der kommer nye vedtægter.
- Inger fortæller, at formandskabet og hende har drøftet, at pilotprojektet i Frederiksbjerg Dagtilbud skulle have handlet om kontinuitet i forældrebestyrelsen og i arbejdet, så bestyrelsen blev mindre sårbar over for udskiftninger. Inger kunne godt tænke sig at prøve at have en ekstern med i bestyrelsen fx fra lokalområdet eller en institution som VIA. Der har desuden været snak om, at man kunne forsøge sig med opstartsdage, så bestyrelser blev klædt ordentligt på til opgaven.

kl.18.00-18.15 Pause

### **UDSKUDT/AFLYST - kl 18.15-19.00 Pilotprojekt fortsat**

#### Referat:

-

### **4. kl.19.00-19.30 Økonomi/Budget**

Baggrund: Bestyrelsen kan formulere principper for budget 2018, Inger og ledelsesteam udmønter herefter budget for det kommende år.

Til inspiration er bestyrelsens formulering fra 2017 vedhæftet.

#### Referat:

- Info: Generelt ender dagtilbuddet med et godt resultat. Inger er ved at se på, hvordan pengene skal fordeles i regnskabsårets budget. Inger fremhæver, at gælden er betalt af, og posten er ude af regnskabet. Der er kommet nogle ekstra midler til afdelingerne i år og nogle tilbagebetalinger ift. fx flexordninger fra tidligere regnskabsåret er kommet i 2017. Inger fremhæver ledere i dagtilbuddet som værende gode til at kontrollere deres økonomi. Inger præsenterer den foregående bestyrelses principper og hvordan de er tolket samt indstiller til den nuværende bestyrelse, at de skal formulere nogle principper for budgettet 2018.
- Forslag
  - Kost er fortsat en vigtig prioritet
  - Udvikling af pædagogers faglighed - fokus på relevant efteruddannelse
  - Fokus på sproglig udvikling - fx fokus på sprogpædagogerne
  - Fokus på forbedring af legepladser og legeforskel
  - Fokus på medarbejdertrivsel fx ift. forbedring af de æstetiske forhold (fx forbedring af garderobeforhold og flere grønne planter)
  - Fokus på flere hænder

- Beslutning:
  - o *Kost er fortsat en vigtig prioritet*
  - o *Fokus på trivsel - især ift. æstetik i institutionerne (fokus på stimulerende rammer for hver institution - individuelt for hver institution) og pædagogiske rum udenfor (fokus på legeplads og legeforhold udendørs)*
  - o *Fokus på udvikling af pædagogers faglighed (fx robusthed og fokus på sprogpædagoger)*

### **5. kl.19.30-20.00 Forældretilfredshedsundersøgelse**

Baggrund: Vi har kvalitetssamtale d.24.januar, her vil dele af forældretilfredshedsundersøgelse indgå jvf. Kvalitetsrapporten som vi behandlede på sidste møde.

Som forberedelse til mødet bedes I gennemse Forældretilfredshedsundersøgelsen og læse bestyrelsens kommentar til kvalitetsrapporten.

Med udgangspunkt i udtalelsen til kvalitetsrapporten bedes I reflektere over hvilket særligt fokus bestyrelsen vil anbefale at vi går videre med i 2018. Her ønsker Inger at I overvejer hvilket felt vi har brug for mere viden om set ift. vores fælles opgave, nemlig at børnene kan mestre det næste.

Vi har kun afsat 30 min til punktet, så I bedes have noteret jeres punkt forud for mødet, vi tager en runde så alle får budt ind.

#### Referat:

- *Der er brug for mere viden om, hvordan forældre og pædagoger kommunikerer bedre sammen. Især hvordan de kommer til at tale samme sprog. Der mangler viden om, hvordan hverdagskommunikationen kommer i fokus og hvad de respektive partner har brug for at vide og hvordan.*
- *Får pædagoger trukket på forældrenes viden og omvendt? Fx at italesætte bekymringer og forundring, før det bliver et reelt problem. Fokus på den direkte kommunikation i dagligdagen ansigt til ansigt (en forældre siger, at hun kan være bange for at forstyrre i dagligdagen på stuen, hvis hun skal snakke ekstra med en pædagog)*
- *Fokus på overgange mellem vuggestue til børnehave; at vigtig viden og erfaringer om barnet bliver overgivet*
- *Den daglige kommunikation og informering er vigtig, men hvordan skabes der et rum for at forældre og pædagoger kan snakke om, hvordan barnets udvikling er. Hvordan får man kommunikeret mellem pædagoger og forældre til "normale" børn (Gitte har en oplevelse af, at kommunikationen tit kommer til at handle om børn i randområdet af normalen. Gittes bekymring er, at forældre svarer negativt på kommunikationen, fordi de ikke hører meget om deres barns udvikling fra pædagoger, fordi barnet er inden for normalen).*
- *Flere forældre er faldet i tilfredshed omkring børnenes sproglige udvikling; Marjoannika synes, det kunne være interessant at vide, om det er, fordi forældrene ikke får viden om aktuelle sprogaktiviteter eller sker aktiviteterne ikke. Marjoannika fremhæver også forældres let stigende bekymring omkring drillerier og efterspørger mere viden om, hvad der sker på mobbeområdet i dagtilbuddet. Inger siger, at pædagogerne laver initiativer omkring fx gode børnefællesskaber, men kender forældre til det og kender de pædagogernes sprog omkring det?*