



Referat Bestyrelsesmøde onsdag d.6. marts 2019 kl.17.15-19.15

Mødet blev afholdt på Frederiksbjerg Skole lok. Store Klaus.

Afbud: Ann, Stine, Signe, Julie og Mathilde

Til stede:

Karen, Jane, Sidsel, Christine, Pia, Naja, Mie, Gitte og Inger

Mødeleder: Gitte

Referent: Inger

Bestyrelsen er ikke beslutningsdygtig da der er afbud fra 5 forældre.

Dagsorden:

Meddelelser fra formandskabet og Inger

Referat:

Der er fortsat ansættelsesstop på lederstillinger, så den vakante lederstilling i Frederiksbjerg Børnehus varetages fortsat af Christina fra Guldbryllupsasylet. Det går godt, der er stor opbakning i hverdagen fra både medarbejdere og forældre. Inger har søgt dispensation til at påbegynde ansættelsesproces, men har fået afslag. Dispensationer revurderes om 14 dage. For at være klar til der åbnes for ansættelse, har vi sat gang i de indledende opgaver med at få beskrevet job- og kravprofil samt lavet stillingsopslag.

Vi har netop afsluttet tilmelding til- framelding til fællespasning i påsken og dagen efter kr. Himmelfartsdag.

Der har været stor forskel på hvor mange forældre der fik givet tilbagemelding på pasningsbehov, indenfor fristen.

Flere ledere har ringet til mere end 1/3 af afdelingens forældre for at få de sidste tilmeldinger ind. Inger vil gerne at vi på kommende bestyrelsesmøde drøfter muligheden for at ændre procedure, så forældre skal melde sig til pasning og ikke som nu melde enten fri eller tilmelde pasning. Det kræver en grundig drøftelse som vi tager fat på i april.

Opfølgning fra sidste møde

Referat:

Intet til dette punkt

Pædagogisk læreplan, bestyrelsens inddragelse v. Inger

Referat:

Inger holder oplæg om de opgaver bestyrelsen skal bidrage med i forbindelse med arbejdet med den pædagogiske læreplan. Bestyrelsen skal formulere principper for samarbejdet mellem hjem og dagtilbud, principper for det åbne dagtilbud, samt principper for overgange mellem hjem og dagtilbud, mellem dagtilbud og dagtilbud og skole. Bestyrelsen skal også have mulighed for at opleve sig inddraget ved drøftelser i processen samt ved evaluering af de pædagogiske læreplaner. Bilag vedlagt.

Inger informerer om dagtilbuddets lokale proces. Herefter drøftelse af hvordan vi kan sikre at bestyrelsens principper samt det at fokusere på sammenhæng mellem bestyrelse/råd/praksis, opleves som sammenhængende med dagtilbuddet proces.

Et fokus er at holde fast i de nysgerrige spørgsmål om hvordan det går lokalt i afdelingerne – kan vi se tegn på at der eks arbejdes med at styrke evalueringskulturen? Bliver der i højere grad end før talt om Dannelse, Barnesyn, Børnefællesskaber? Vi holder fast ved beslutningen om at invitere pædagogiske ledere med på møder, for at give et indblik i hvordan der arbejdes.



Pædagogiske læringsmiljøer som fællesnævner for arbejdsdage

Referat:

Punktet berøres ved tilbagemeldinger fra rådsmøder, samt en pointe ift. at fremhæve at legepladsen er et værdifuldt læringsrum for børnene, og dermed er det mere vigtigt end 'bare' at løse en praktisk opgave. Vi taler om at arbejdsdage også handler om at styrke fællesskabet ved at mødes og lave noget sammen.

Karen: Kan man arbejde med dokumentation af legepladsen som pædagogisk læringsrum – koblet med indsatsen omkring det friske sand i sandkassen?

Nyt fra rådene

Referat:

Vuggestuen Jægergårdsgade:

Rådet har besluttet at afprøve intromøder for nye forældre, med udgangspunkt i den måde der arbejdes på i Kroghsgade Vuggestue. Vuggestuens forældreråd vil være værter for et kaffemøde for nye forældre i vuggestuen. Det er en mulighed for at invitere ind i fællesskabet, danne relationer, tale om barnets start i vuggestuen, traditioner mm. Ajustrup:

Anette, ny leder er kommet godt i gang. Rådet oplever at der sat gang i samarbejde om at sætte nye perspektiver på at udvikle på daglige strukturer i børnehaven. Det sker bl.a. ved hjælp af samskabelsesmodellen, som er blevet gennemarbejdet, og har medført at rådet har fået et bredt og nuanceret billede af hvad der er betydningsfuldt i udviklingen af strukturen, og samtidig også har fået blik for diversiteten af perspektiver. Der er god energi i rådet og i personalegruppen.

Marselisparken:

Rådet har deltaget i en evaluering af en svær periode i vuggestuen hvor der er 2 opsigelser tæt på hinanden, hvilket har kunnet mærkes i forældregruppen. Det opleves meget positivt at rådet var en del af evalueringen.

Rådet i Marselisparken har drøftet 'kultur' – og har haft en god drøftelse af betydningen om det, for fællesskabet at indføre en god hilsekultur. De har planlagt arbejdsdag og vil desuden afprøve at invitere forældre med på ture ud af huset. Første tur går til Brandstationen.

Børnehuset Ole Rømer:

Fædre i rådet har arrangeret Faffe – kaffearrangement for fædre i vuggestuen. Super god ide, men fædrene var ikke så lette at få med. Arrangementet kan gentages. Rådet har haft 'åben legeplads', men det opleves svært at opnå bred deltagelse. De har drøftet den kommende arbejdsdag, har fundet en god balance mellem de praktiske opgaver og muligheden for at forældre kan lave noget ekstra. Måske er der forældre med særlige interesser eller kompetencer, der kan bidrage til det pædagogiske læringsmiljø ved at få lov til at lave noget der supplerer hverdagen (installation, udsmykning, aktivitet).

Kroghsgade Vuggestue:

Forældrerådet har anvendt 'samskabelsesarenaen' til en udvikling af miljøet i salen. Der var fokus på både det æstetiske og det pædagogiske læringsmiljø. Rigtig interessant øvelse hvor der kom mange nye perspektiver, der er relevante for medarbejdernes videre proces.

Rådet har igen arrangeret forældrekaffe, det fungerer stadig godt og det opleves at de relationer der dannes mellem forældre, eks. bæres ind i rådet.

Forældrerådet står for ordning hvor forældre vasker eget barns sengetøj ca. hver 2.måned. de tror det vil fungere – og er tænkt som en hjælp til de pædagogiske medarbejdere.

Asylet:

Der er planlagt arbejdsdag og også her er der fundet plads til både de kendte praktiske opgaver. Rådet vil gerne at der også er plads til de ekstra muligheder det giver der hvor forældre har lyst/evne til at lave noget der supplerer med noget ekstra.

Princip for Samskabelse/det gode samarbejde

Referat:

Gitte og Mie har lavet første udkast til princip for samskabelse og det gode samarbejde mellem forældre og medarbejdere i Frederiksbjerg Dagtilbud.

Enighed om at det er et godt udspil – der gives flg. Ideer til at kvalificere med:

- En henvisning til på hvilken baggrund der formuleres princip – eks på baggrund af dagbudslovens §7.
- Vælge at skrive 'medarbejdere' fremfor personale, og bruge samme betegnelse gennem hele dokumentet
- Læse dokumentet igennem med 'samskabelses' optik eks ændre ordet orientering til involveret. I samme afsnit kan der evt. skrives noget om at *med afsæt i den pædagogiske faglighed*, samt at personalet har fokus på, ikke blot det enkelte barn, men alle børn og deres evner og chancer for mestring af det næste både individuelt og i fællesskab med andre.
- Kan vi betegne børnefællesskabet.
- Side 2: princippet for det gode samarbejde mellem forældre og medarbejdere tager afsæt i ..
- Tillid samarbejder vi om...
- Engagement er vi medskabere af..
- Lydhørhed udviser vi ved/som..
- Generel enighed om at vi kan tage en del bullets ud, vælge 1 eller 2 og afprøve om det er hjælpsomt med et eksempel eller en handlingsanvisning
- Så var der lige en sætning der hed noget med: at vi får lov til at være medskabere af en god omgangstone

Vi har en drøftelse af hvad dokumentet skal kunne og der er mange relevante ideer. Enighed om at vi vil forsøge at gøre princippet mere præcist i ordvalget så det måske bliver lettere at udfolde samskabelse i. Gitte og Mie tager noter med og forsøger at bearbejde udkast til kommende møde.

Inger Barslund