

## Bestyrelsesmøde d.25.april 2018 kl.17.15-19.15

Mødet afholdes på Frederiksbjerg Skole lok. Store Klaus.

Afbud: Sidsel

Udeblevet: Julie, Sophie

Mødeleder: Gitte

Referent: Mathilde

Inger bestiller brød

### Dagsorden:

Kl.17.15-17.25 Meddelelser fra formandskabet og Inger

- Lockout
- Høringsforslag omkring nye vedtægter for forældrebestyrelser

### Referat:

- Lockout
  - Inger har ansvar for at lægge en pasningsplan under en evt. lockout. Inger orienterer om reglerne ifm. strejke/lockout. Det er en kompleks situation. Der tages hensyn til forældres behov samt mest hensigtsmæssig børnesammensætning.
  - De forskellige afdelinger forventes at kunne holde åbent for meget få børn og i meget begrænset omfang. Enkelt afdeling forventes helt lukket.
  - Høringsforslag omkring nye vedtægter for forældrebestyrelser
  - Forældrebestyrelsen tager en generel snak om ændringerne og overvejer at nedsætte lille udvalg til at lave selve kommenteringen
  - Inger fortæller om, at sprogarbejde og dannelsesbegrebet er kommet med ind i vedtægterne, så de spejler de daglige pædagogiske praksisser. Så der er en rød tråd i arbejdet mellem pædagogisk arbejde og bestyrelsens arbejde.
  - Gitte og Inger foreslår at kommentere, at man som bestyrelse har mulighed for at udvide sin bestyrelse med fx en fra lokalområdet for at give lokalforankring og komme med ny viden og fx en pædagogisk leder for at få noget lokal ledelse med s
  - Der er ikke den store tilslutning.

Kl.17.25-18.10 Fælles valg/foredrag september

### Baggrund for punktet:

Bestyrelsen har tidligere foreslået, at der afholdes et kombineret valg til forældreråd og foredragsaften som et fælles arrangement for hele dagtilbuddet. Ideen var, at det forhåbentlig vil tiltrække flere forældre, nedsætte den tid Inger bruger i forbindelse med deltagelse ved de forskellige forældremøder og synliggøre bestyrelsen og bestyrelsesarbejdet lidt mere.

### Formål med punktet:

Formålet med punktet i dag er at drøfte formen på sådan et fælles arrangement.

- Hvordan sikre vi, at det som de lokale forældremøder står for (udover valg til forældreråd) også får plads i et fællesarrangement eller skal det dækkes på en anden måde?
- Hvem skal holde foredrag og om hvad?

- Hvordan skal bestyrelsen og bestyrelsesarbejdet præsenteres?
- Hvordan tiltrækker vi flest mulige forældre? Kommunikationsformen??

Vi skal træffe beslutning om formen på arrangementet og uddelegere ansvarsområder ift. fremadrettet organisering af arrangementet.

#### Metode:

Rundbords diskussion hvor alle har overvejet de ovenstående punkter.

#### Din forberedelse til punktet:

Hvis der er forældrerådsmøde inden bestyrelsesmødet vil det være fint at vende punkterne med dit forældreråd eller på anden vis få deres holdning til de ovenstående punkter.

#### Referat:

- Der udveksles tanker opsamlet fra forældreråd. En nævner, at hendes råd ikke nødvendigvis var vilde med idéen, fordi de var bange for at miste den lokale forankring og engagement; hvis man laver et stort, så vil man stadig også have et lokalt forældreråd. Der er en anden, som tilslutter sig denne bekymring hos hendes medrepræsentanter. Gittes forældreråd synes særligt, at dette er en bekymring og var ikke begejstrede for idéen; de tror heller ikke på, at trækplasteret ville virke, fordi de ikke virker nu.
- Der er flere, som foreslår vigtigheden af et godt trækplaster ofr at få folk til at komme. Fx Per Schultz, en hjerneforsker, en lykkeforsker, noget om børns seksualitet, noget om natur og naturfænomener.
- Der diskuteres hvorvidt man lægger op til en samlet aften eller man skal lægge op til en aften tydelig kommunikeret med indholdet.
- Inger fortæller, at der er booket oplægsholdere til fælles personalemøder i september, hvilket betyder, at de ansatte ikke også kan komme til endnu et aften arrangement.
- Inger foreslår at vi kontakter samme underviser som vi bruger til medarbejderne i projekt Robusthed og Vedholdenhed, dette for at skabe sammenhæng.
- Der kommer forslag om, at man kan dele det op og starter hjemme i institutionen og fx mødes på Frederiksbjerg skole.
- Der omtales en erkendelse af, at man ikke kan tvinge forældre til at komme, så måske fokus nærmere skal være på at lave et godt arrangement for dem, som deltager.
- En foreslår at lave et enkelt skriv om, hvad en bestyrelse reelt har indflydelse på som fx kostordning, økonomi osv.
- En foreslår, at man kan lokke forældre med en rundvisning på Frederiksbjerg skole.
- En foreslår, at man vælger repræsentant før det samlede møde og så præsenterer bestyrelsen til det store arrangement.
- En foreslår, at et udvalg nedsættes for at lave en konkret plan for et arrangement → et udvalg vedtages og nedsættes

Kl.18.10-18.45

Mobning – hvordan arbejdes der forebyggende i dagtilbuddet?

#### Baggrund for punktet:

Temaet mobning fylder i forældres og medarbejderes bevidsthed. Bestyrelsen viser interesse for at opnå viden om hvordan der arbejdes forebyggende i dagtilbuddet.

Der er behov for at synliggøre hvordan vi i hverdagen arbejder for at skabe relationer i sunde fællesskaber.

Formål med punktet:

At bestyrelsen opnår viden om hvordan der arbejdes i dagtilbuddet og hvilken tilgang vi har til begrebet mobning.

Punktet er tænkt som info og drøftelse.

Metode:

Inger indleder og medarbejdere giver praksiseksempler, herefter fælles drøftelse.

Din forberedelse til punktet:

Læs vedhæftede bilag.

Referat:

- Inger fortæller, om hvordan dagtilbuddet har arbejdet og stadig arbejder med temaet. Man er gået væk fra begrebet mobning og bruger i stedet fælles spilleregler for det inkluderende fællesskab og hvordan forældre er medspiller i det.
- De tre medarbejderrepræsentanter kommer med praksiseksempler
- 
- 

Kl.18.45-19.05 Den afsatte pulje penge der blandt andet omfatter trivsel

Baggrund for punktet:

Bestyrelsen har øremærket en pulje penge i dagtilbudsbudgettet.

Formål med punktet:

Afklaring ift. forståelsen af den pulje i de enkelte daginstitutioner. Ved alle hvad pengene kan bruges til? Hvordan søger man de penge? Hvad er processen? Hvordan oplever Inger at det fungerer?

F.eks: Er et ekstraordinært stort antal indkøringer fra vuggestue til børnehave på én stue, over en meget kort periode, noget der evt. kunne søges støtte til fra "trivselpuljen"? Det presser i hvert fald trivsel hos både nye og "gamle" børn og voksne i disse situationer.

Metode:

Drøfte det med Inger

Din forberedelse til punktet:

Ingen forberedelse

Referat:

- Punktet drøftes lidt og videreføres til næste møde.
- 
- 

Kl.19.05-19.15 Evt.

Referat:

-

