

Referat af bestyrelsesmøde afholdt d.2.juni 2015

Ad1.Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

Ad.2 . Referent

Peter Hybers er referent

3) Evaluering af pædagogiske lærerplaner

Mål sat op for Frederiksbjerg dagtilbud er taget fra sus-samtaleark, gennemført når børn er på vej mod de 3 år og på vej mod de 6 år..

Her ud fra er der sat nogle indikatorer op - for vuggestuer, og for børnehaver.

De pædagogiske læreplaner skal sikre at vi i dagtilbuddet arbejder helhedsorienteret med børnenes udvikling, så vi giver børnene de bedste forudsætninger for at børnene udvikler sig som de skal.

Overordnet set er der ikke noget, som giver bekymringer, afdelingernes arbejde stemmer godt overens med dialoghjulene fra SUS samtalerne.

Der ses inden for naturområdet meget forskelligt på børnenes udvikling mellem forældre og pædagoger, det er oplagt at drøfte det lokalt i afdelingerne.

Et fremtidigt fokuspunkt kunne være: At gøre børnene mere robuste.

Tilbagemeldinger fra forældreråd

Dialoghjulet er med til at strukturere sus-samtalerne. God måde at sammenligne pædagog- og forældresynet på barnet.

Det er vigtigt at få holdt samtalerne i god tid, så der kan arbejdes med udfordringer for det enkelte barn.

Hjulene er differentierede ift. alderstrin.

Det styrker fagligheden i institutionen, og giver pædagogerne noget at hænge deres faglighed på. Der er bred enighed om at hjulene ikke kan stå alene.

Hjulene skal bruges mere systematisk til overgange mellem vuggestue og børnehave. Bruges mest til overgangen fra skolen.

Forslag om at man lægger alle dialoghjul sammen, for i år, for at undersøge data og sammenligne det med kommende år.

Bestyrelsen anbefaler at der holdes et fælles møde for dagtilbuddets forældre om robusthed. Skal afholdes sidst i oktober. Anne og Malene er tovholdere.

4) Nyt fra Inger/Ole

Der planlægges sommerferie i Dagtilbuddet.

Høringssvar er sendt ind forbindelse besparelsesforslaget. Der medtages inden forslaget sendes videre.

Hver afdeling skal aflevere liste over bevaringsværdigt materiale til Rigsarkivet.

5) Opfølgning på drøftelse af LUP

De Lokale Udviklingsplaner er godkendt - og mødet handlede om at drøfte status med Kurt (Områdechef)

Der var deltagelse fra pædagogisk ledere og medarbejdere. Bestyrelsen var også inviteret men forhindret i at deltage.

Drøftet på mødet:

- Sygefravær: Der er bevægelse i nedadgående retning. Der var en opsamling på forsøgene med at veksle den årlige MUS til tre separate møder med den pædagogiske leder - for at sikre hyppig dialog mellem den enkelte medarbejder og leder.

Drøftet, hvordan det i praksis fungerer - det ser ud til at fungere godt.

Kurt opfordrede på mødet til at reducere i antallet af særlige indsatser. Fra nogle ledere er tilbagemeldingen, at det er en god tjekliste at arbejde med - faren er omvendt, at der ikke er tilstrækkeligt fokus på netop det, der er væsentligt.

- Rammes det rigtige niveau for kommunikation og dialog med forældre. Har vi fået skabt de fora, hvor forældrene føler sig tilstrækkeligt informerede.

Der er bl.a. arbejdet med at afholde hyppigere forældremøder.

Der blev endvidere drøftet muligheder for at lægge møder med forældre om morgenen.

- Drøftelse af sprogudvikling.

- Hvad optager os aktuelt: Budget/økonomi samt fordeling af heltids- og deltidspladser. Inger har spurgt til, om vi er særligt udfordret på andelen af deltidsmoduler i midtbyen end i andre områder. Inger har endnu ikke fået en tilbagemelding på dette.

Opsummerende: En god snak med god tid til at drøfte i dybden og få gode inputs fra medarbejdere.

Inger fremviste LUP light brochuren, som er den medarbejderne fik i februar.

Opsamlingspunkt fra sidst v. Inger:

Økonomi: Merbevilling til vuggestuerne: Inger orienterede om, at de pædagogiske ledere har pointeret, at i afdelinger med mange deltidsmoduler kan 'ydertidspunkter' ift. forældrekontakt ligge på andre tidspunkter end først og sidst på dagen. Inger har bedt de pædagogiske ledere udarbejde papir om, hvornår man i den enkelte afdeling har det største behov. Det er således lagt ud til de enkelte afdelinger at vælge modeller for udmøntning.

Besluttet at der skal laves nyhedsbrev til forældrene - for at imødegå evt. utilfredshed eller undren ift. ud-

møntningen.

Det er ikke sikkert at alle forældre vil bemærke opnormeringen - men forhåbentligt gør børnene.

6) Kursusdage

Fokus på Tidlig indsats.

Optakt til kurset var en introduktion til forebyggelsesstrategien i AAK.

Risikofaktorer og beskyttende faktorer.

Kurset indeholdt bl.a. oplæg om tilknytning og tilknytningsmønstres betydning for trivsel og udvikling, sansemotorisk træning og betydningen ift. bl.a. indlæringsevne (Nannett Borre) og mentalisering (træning af at se sig selv udefra).

Peter Hybers