

Kære forældreråd i Frederiksbjerg Dagtilbud,

Tusinde tak for en god aften på fællesmødet. Det var en kæmpe fornøjelse at samle jer for første gang — tak for at tage godt i mod initiativet, det tør vi godt gøre igen :—)

I dokumentet her kan I se jeres flotte arbejde fra aftenen. Opsamlingen her er samtidig vores opslagsværk, og stedet vi kan klippe og klistre alle de gode idéer til det endelige arbejde med princip for overgange.

Det arbejde vil vi starte op på næste bestyrelsesmøde (d. 27/11), hvorefter princippet efter planen vil stå færdigt i starten af det nye år. Herfra vil vi gerne, at I tager arbejdet videre til rådsmøderne. Her kan I tale ind i, hvordan arbejdet med gode overgange ser ud (eller skal se ud) i jeres afdeling i praksis.

Tusinde tak for jeres store engagement, tillid til os og kreative input — det er højt værdsat!

På vegne af dagtilbudsbestyrelsen,
Camilla og Cecilie
28.10.25



Tryghed

*Det er vigtigt for os, at vores børns overgange er præget af **tryghed**. Det er det fordi:*

At tryghed skaber fundamentet for:

Trivsel i nye omgivelser

At skabe nye relationer

At lykkes med en ny overgang

Det pædagogiske personale er i mål når:

Barnet mødes i dets følelser

Barnet er forberedt på den kommende overgang

De kan imødekomme og læse det enkelte barns behov

Vi som forældre er i mål når:

Vi har forberedt barnet på den kommende overgang

Vi har tillid til personalet

Vi er trygge da barnet spejler os

Vi viser positiv interaktion i overgange

TRYGGHED

Vi viser fællesskabet

Vi viser positiv interaktion;

Vi er trygge og barnet spejler os

og lærer det enkelte barns behov

Vi har tillid til overgangen

At tryk skaber for at

tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

Vi ser at barnet er en del af fællesskabet

og lærer det enkelte barns behov

Vi har tillid til overgangen

At tryk skaber for at

tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

Vi ser at barnet er en del af fællesskabet

og lærer det enkelte barns behov

Vi har tillid til overgangen

At tryk skaber for at

tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

Vi ser at barnet er en del af fællesskabet

og lærer det enkelte barns behov

Vi har tillid til overgangen

At tryk skaber for at

tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

for at tryk skaber tryk

Tillid

*Det er vigtigt for os, at vores børns overgange er præget af **tillid**. Det er det fordi:*

Det er afgørende for børnenes trivsel og udvikling.

Det pædagogiske personale er i mål når:

De tager ansvar for den tillidsopbyggende og omsorgsfulde relation.

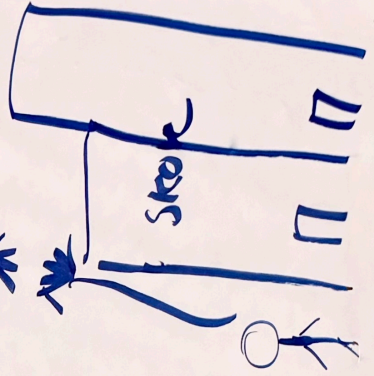
Er gennemsigtige, empatiske og nysgerrige i deres kommunikation.

Tager ansvar for overgangen med udgangspunkt i det enkelte barn.

Vi som forældre er i mål når:

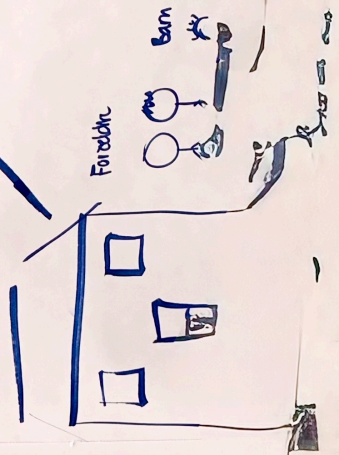
Vi får kommunikeret åbent, også inden tilliden er opbygget.

Føler os mødt i vores sårbarhed.



Hel

- tillid
- Omsorg
- Trygghed



Omsorg

*Det er vigtigt for os, at vores børns overgange er præget af **omsorg**. Det er det fordi:*

Tryghed, forskellige behov, nysgerrighed,
kommunikation, fælles ansvar

Det pædagogiske personale er i mål når:

De kommunikerer tydeligt og giver sig tid til den enkelte.

De tør at vejlede omkring det enkelte barn.

De bruger deres stærke faglige fundament i praksis.

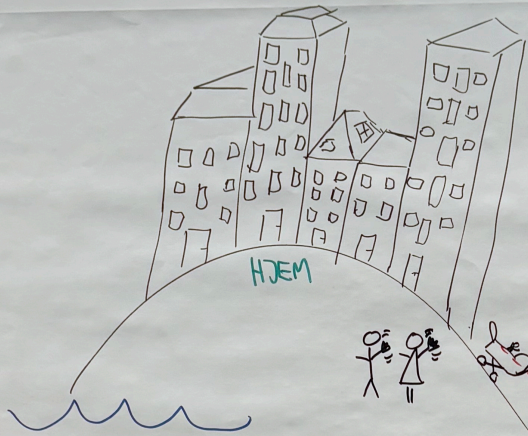
Vi som forældre er i mål når:

Vi tør og er trygge ved at give ansvaret fra os.

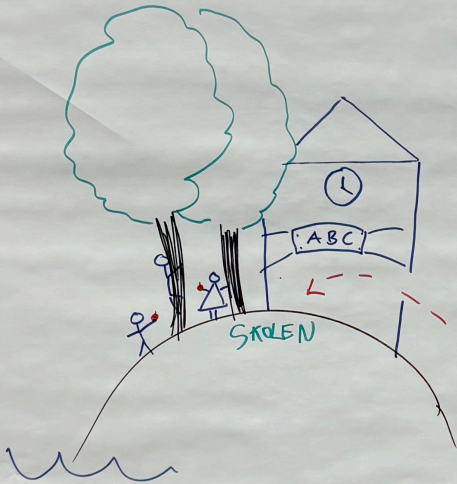
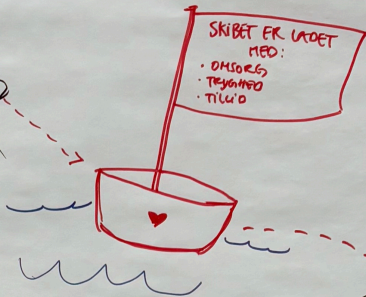
Vi tør at dele og være sårbare.

Udvide respekt og omsorg overfor personalet — og deres faglighed.

Vi anerkender personalet.



OVERGANGE KAN FØLES SOM AT VÆRE PÅ LYST VAND. DEN GODE OVERGANG ER SOM ET SEJL LADET MED OMSØRS, TRYK MED OG TILLID, ~~DE~~ DEJLRE BÅEN OG FORÆLØRE TRYGT I HAVN 😊



DYBTAVS FISK



Tryghed

*Det er vigtigt for os, at vores børns overgange er præget af **tryghed**. Det er det fordi:*

Grundlaget for relationsdannelse og et tillidsbaseret samarbejde omkring barnets trivsel og udvikling.

Grundlag for den åbne, ærlige og gennemsigtige dialog.

Det pædagogiske personale er i mål når:

Relationen, tilliden og den gode kommunikation er skabt.

Forældrene har opnået et kendskab til rammer og rutiner.

Vi som forældre er i mål når:

Vi udviser og udstråler (til vores barn) tillid til personale og institution som helhed.

Vi som forældre også kan fortælle, hvad der er svært —> og hvorfor?

TRYGTHE



HJEM

INSTITUTION

RELATION

DIALOG

ERUENED

TILLID

SAMBEDE

GENKAFSTVING

RAMMER
&
RUTINER

TRIVSEL
&
UDVIKLING

Omsorg

*Det er vigtigt for os, at vores børns overgange er præget af **omsorg**. Det er det fordi:*

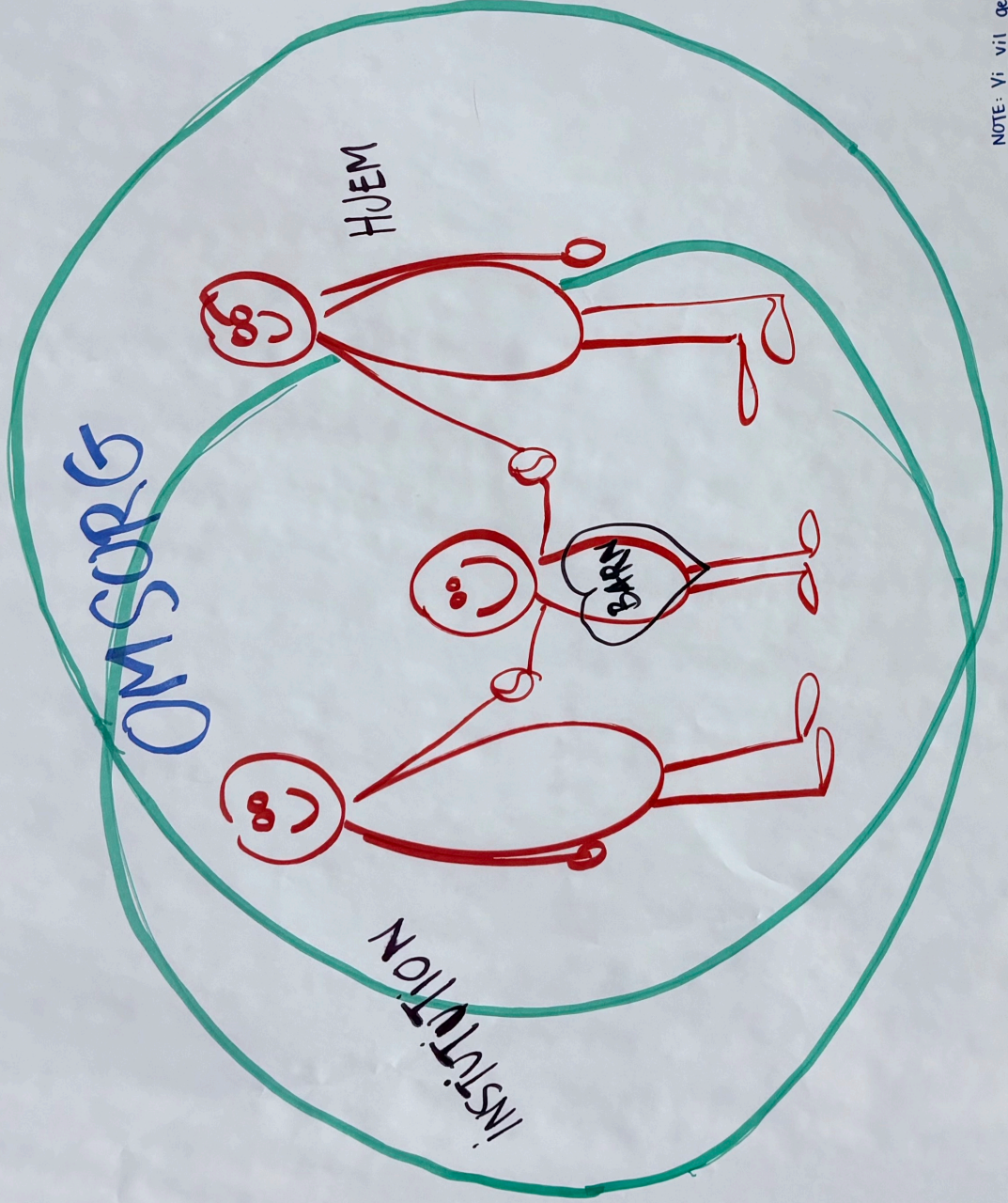
- Skiftet er ukendt for både børn og forældre
- Det er et grundlæggende vilkår for at barnet kan udvikle sig og trives

Det pædagogiske personale er i mål når:

- De formår at skabe en tryk ny base
- De har fået skabt en god relation til både børn og forældre
- Alle børn oplever at være en værdifuld del af børnefællesskabet

Vi som forældre er i mål når:

- Vi har tillid, tryghed og ro —> og barnet spejler dette
- Vi har en god kommunikation / et godt samarbejde til både personale og barn



NOTE: Vi vil gerne at flere af begreberne fra Menti blive knyttet op på "omsorg"

Tillid

Det er vigtigt for os, at vores børns overgange er præget af tillid. Det er det fordi:

Vi SAMARBEJDER om at vores børn lykkes med overgange i forhold til barnets ressourcer

Det pædagogiske personale er i mål når:

- Vi møder hinanden med ^{lyttende} nysgerrighed, tillid og respekt.
- Vi samarbejder forpligtende og i ^{lyttende} tæt og gensidig dialog.
- I Frederiks Børns dagtilbud har vi fælles og nedskrevne processer for alle overgange. Det gør vi fordi vi arbejder professionelt med de gode overgange så barnet trives sikres i en omstilling.

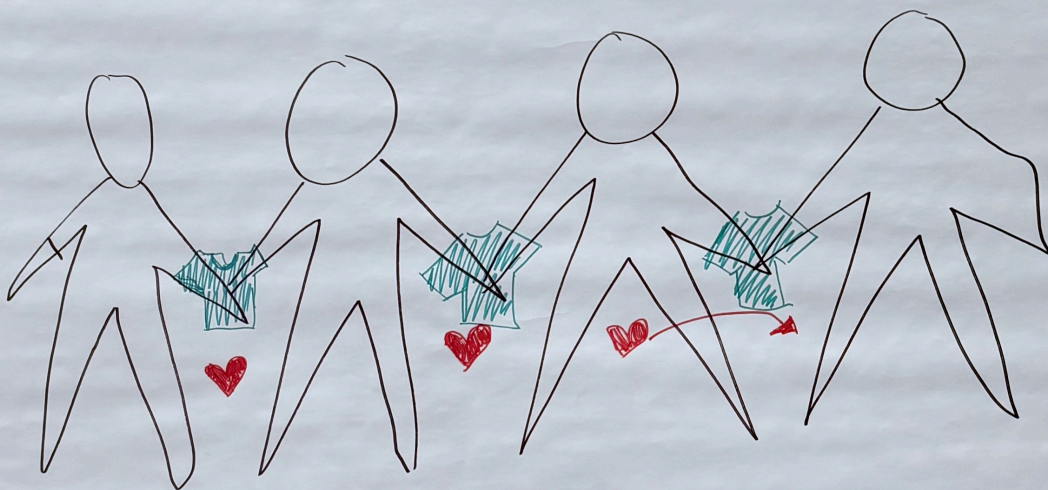
Vi som forældre er i mål når:

- Fæles sikres vi forberedelse og udvikling som klargør barnet til overgange.
- Vi arbejder udviklende og kontinuerligt ensartet med overgange. → Frederiks Børns dagtilbud har ansvaret.

PRINCIP

FORMÅL:

FÆLLES ANSVAR - PEDAGOGISKE PERSONALE + FORÆLDRE



omsorgsfuldhed

barnets behov

ærlighed

kommunikation

feedback

hjerter varme

respekt

faglighed

tid

individualitet

OMSORG

samarbejde

sammenhæng

åbenhed

TRYGHED

gennemsigtighed

nysgerrighed

rummelighed

TILLID

engagement

inddragelse

stabilitet

udvikling

nærvær

tid

ro

god modtagelse

struktur

forudsigelighed

dygtighed