

Referat bestyrelsesmøde Frederiksbjerg Dagtilbud

Sted: Frederiksbjerg skole, lokale Store Klaus
Indgang fra hovedindgang

Dato: 11.januar 2024

Klokkeslæt: 17.15-19.15

Mødeleder: Mona Kræmmer

Referent: Randi

Til stede: Kenneth, Mathias, Astrid, Camilla, Randi, Pia, Mona, Julie, Mads, Camilla

Fraværende: Thomas, Marie Louise, Stine, Cecilie

Punkter på dagsorden

Tidsramme	Punkt	Referat
17.15-17.30	<p>Velkommen til 2024 Opfølgning – Nyt fra dagtilbuddet</p> <p><u>Formål:</u> Spørgsmål/kommentarer til nyhedsbrev udsendt umiddelbart op til mødet.</p> <p><u>Baggrund:</u> Bestyrelsen har besluttet at sikre tid på møderne til punkter der er båret af dialog frem for orientering. Derfor sendes et nyhedsbrev med orientering umiddelbart op til mødet.</p> <p><u>Forberedelse:</u> Læs Ingers nyhedsbrev</p>	<p>Sne i Aarhus: Både personale og forældre har bidraget til, at vi har fået tingene til at hænge sammen og formåede at holde åbent i alle afdelinger.</p> <p>Ny leder til Kroghsgades Vuggestue: Rekrutteringsproces i gang, der er umiddelbart fin interesse for jobbet, og vi håber at lande en god, ny leder ultimo januar som planlagt.</p>

17.30-18.15	<p>Tegn på læring – arbejdet med den pædagogiske læreplan</p> <p><u>Formål:</u> En praksisfortælling fra pædagogisk leder Lisbeth Buchwald Jakobsen om arbejdet med den pædagogiske læreplan og metoden Tegn på læring som er fælles for alle afdelinger.</p> <p><u>Baggrund:</u> Bestyrelsen følger dagtilbuddets arbejde med den pædagogiske læreplan. Det er bestyrelsens ønske at få praksiseksempler fra det pædagogiske arbejde.</p> <p><u>Forberedelse:</u> Ingen</p>	<p>Et fælles materiale, som også er meningsfuldt for medarbejderne og kan hjælpe os til at dokumentere tilstrækkeligt og systematisk. Lægger op til at tale pædagogik før den konkrete aktivitet.</p> <p>Lisbeth fortæller, at værktøjet bl.a. giver fælles overblik og hjælper til at spotte, hvis der skulle være børn, som behøver en tættere voksenkontakt eller andet. Det kan også være gruppevist, at en gruppe sammen kan øve sig i noget bestemt. Skemaet åbner den pædagogfaglige dialog på en god måde og sikrer fokus, også på det metodiske. Relations-skemaer der udfyldes for hhv. børns indbyrdes relationer og børns relationer til voksne er med til at sikre at ingen overses, således man opretholder/sikrer et godt læringsmiljø for børnegruppen som en helhed.</p>
18.15-18.30	Pause	
18.30-19.00	<p>Orientering – prioritering bestyrelsens årsplan</p> <p><u>Formål:</u> Bestyrelsen skal være orienteret samt have mulighed for at kvalificere Formandskabets prioritering. Punktet er overført fra sidste møde</p> <p><u>Baggrund:</u> Formandskabet har sammen med Inger forsøgt at finde plads til punkter der opleves vedkommende og tæt på hverdagen, og vi kan se at der er plads til at bestyrelsen kan komme med ønsker til dagsorden.</p> <p><u>Forberedelse:</u> Ingen</p>	<p>Forslag:</p> <p>Det åbne dagtilbud, som bruger lokalmiljøet ved små ture for at komme ud i naturen, opleve byen osv.</p> <p>Snak om, hvordan vi kan styrke samspelet mellem forældrerådene og bestyrelsen.</p> <p>Sammenhæng mellem dagtilbud og skole.</p> <p>Tegn på Læring kunne måske favne forældreperspektivet i højere grad.</p> <p>Vidensdeling rent fagligt mellem pædagoger og forældre (f.eks. Blomsten). Synliggøre metoder. Gøre ressourcer lettere tilgængeligt.</p>

		Opmærksomhed på velkomstmateriale eller en form for overblik i generelle termer over en vuggestue/børnehavetid.
19.00-19.10	Evt	Noget med Færøerne og sport.